

Primo Laboratorio: Come incontro Gesù nei Vangeli?

a cura di Helene Fontana e Silvia Rapisarda

Ai/le partecipanti era stato chiesto in anticipo di scegliere un brano dei Vangeli attraverso il quale presentarsi al gruppo raccontando in che modo quel testo è stato o è significativo nel proprio percorso di fede, in che modo connota il personale rapporto con Gesù; in che modo sostiene la fede e caratterizza l'impegno in chiesa.

Questa prima presentazione ci ha permesso non solo di iniziare a conoscerci, ma anche di introdurre il tema del modo in cui noi incontriamo i racconti biblici, la dimensione contestuale e soggettiva del nostro incontro con i testi, per procedere verso il tema della dimensione contestuale e soggettiva dei singoli Vangeli, giungendo ad introdurre il tema della natura specifica dei Vangeli e dello scopo della predicazione.

Vedi: 1° Laboratorio-scheda a

1° Laboratorio-scheda b

Secondo Laboratorio: Gli incontri di Gesù nei Vangeli-strumenti per l'interpretazione del testo

a cura di Helene Fontana

Partendo dal lavoro individuale sul confronto sinottico della chiamata dei primi discepoli, individuazione delle coincidenze, delle differenze e delle specificità, si sono gettate le basi per una introduzione alla teoria delle fonti e alla storia della redazione. Si è poi passati/e allo studio del racconto di chiamata dei primi discepoli in Luca, per sperimentare praticamente tecniche di lettura e studio del testo, fornendo anche suggerimenti su materiali utili (note bibliche, chiave biblica, dizionari, introduzioni, commentari, teologie)

Vedi: 2° Laboratorio-scheda a

2° Laboratorio-Sinossi

Si consiglia anche la visione di Charpentier, Etienne *per leggere L'ANTICO TESTAMENTO*, Roma: Edizioni Borla, 1990 pp 16-17. Utile anche per lavorare su testi del N.T.

Terzo Laboratorio: Incontriamo Gesù nel presente-rendere attuale/rilevante per l'oggi il messaggio del testo nella predicazione

a cura di Silvia Rapisarda

Alla luce di quanto evidenziato fin qui, si è riconosciuta un'intenzione teologica dei singoli evangelisti finalizzata a rendere attuale e rilevante la buona novella di Gesù Cristo. Dopo una breve introduzione sui temi teologici centrali del Vangelo di Marco, i/le partecipanti sono stati divisi/e in due gruppi. Ad un gruppo è stato assegnato il Vangelo di Matteo e ad un altro gruppo è stato assegnato il Vangelo di Luca. Ogni gruppo aveva il compito di ricordare/individuare/elencare testi che evidenziano temi teologici particolarmente cari all'evangelista, suggeriti nella scheda.

Vedi: 3° Laboratorio-scheda a

3° Laboratorio-scheda b

3° Laboratorio-scheda b con testi (questa scheda è stata distribuita in un secondo momento dopo il lavoro dei gruppi sui Vangeli, per proseguire l'approfondimento e lo studio personale a casa)

3° Laboratorio-scheda c da <http://www.ebible.altervista.org/index.html>

Quarto Laboratorio: Come incontro la comunità? Contorni pratici della predicazione

a cura di Renato Maiocchi

Questo laboratorio, primo di una serie che toccherà gli aspetti pratici della predicazione, si è concentrato sulla lettura del testo biblico. Dopo avere ascoltato diverse letture registrate di testi biblici, evidenziandone pregi e difetti, si sono fatti degli esercizi di lettura ad alta voce e sono stati forniti suggerimenti per migliorarla e piccole strategie per riparare ad eventuali errori di lettura. E' importante riconoscere non solo che una buona lettura del testo è importante per catturare l'attenzione degli ascoltatori e delle ascoltatrici, ma anche che la lettura è già interpretazione del testo e anticipazione della predicazione, nella misura in cui ad esempio le pause, e l'enfasi posta in un determinato punto, o data ad una parola del testo, sono già espressione del lavoro teologico fatto sul testo.

Compiti a casa

In conclusione, ai/le partecipanti è stato dato il compito di scegliere un testo sul quale lavorare a casa sulla base delle indicazioni della scheda a del secondo laboratorio o della scheda fornita da Charpentier. Questo lavoro riceverà una valutazione.